

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ✚ Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✚ Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- ✚ Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- ✚ Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- ✚ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

- ✚ 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости при адаптационном периоде.
- ✚ 2. Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✚ 3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✚ 4. Качественная подготовка к новому учебному году.
- ✚ 5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»

- ✚ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✚ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✚ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✚ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✚ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✚ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✚ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✚ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✚ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✚ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✚ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✚ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✚ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- ✚ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ✚ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✚ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✚ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ✚ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✚ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✚ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✚ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✚ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✚ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✚ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✚ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✚ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✚ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✚ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✚ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✚ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
1.Административно – хозяйственная деятельность			
1.1.	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках	До 31.05.2024г.	Завхоз, воспитатели
1.2.	Подготовка физкультурно-спортивной площадки	До 31.05.2024г.	Воспитатели, узкие специалисты
1.3.	Сделать ревизию спортивного инвентаря.	До 31.05.2024г.	Завхоз, воспитатели
1.4.	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп	До 31.05.2024г.	Старший воспитатель, Воспитатели
1.5.	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы	До 31.05.2024г.	Заведующий, воспитатели

1.6.	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	До 31.05.2024г.	Завхоз, Старший воспитатель
1.7.	Организовать средники по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	В течении всего периода	Завхоз
1.8.	Перейти на ЛОП	С 01.06.2024г	Заведующий
2.	Методическая работа		
2.1	Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»	30.05.2024г.	Заведующий, Старший воспитатель
2.2	Провести смотр-конкурс «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону»	До 31.05.2024г.	Воспитатели
2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период	До 31.05.2024г.	Старший воспитатель
3.	Работа с родителями		
3.1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада.	До 20.05.2024г.	Воспитатели
3.2.	Провести мастер-класс с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце.	До 31.05.2024г.	Старшая медсестра, Воспитатели
3.3.	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых.	До 31.05.2024г.	Старшая медсестра, воспитатели

2.ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Создание условий для всестороннего развития детей</i>		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра Коннова Л.В., Воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра Коннова Л.В., Воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Завхоз Адиева Г.М., Старшая медсестра Коннова Л.В.
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная	Воспитатели

	работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка сценариев. • Подготовка атрибутов, костюмов. • Наличие дидактических пособий, игр 	Узкие специалисты, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огороды, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели
Работа с кадрами		
Мероприятия	Срок	Ответственные
Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	Май	Заведующий Горшкова Э.М., Старший воспитатель Шигапова З.Ф., Завхоз Адиева Г.М., Старшая медсестра

		Коннова Л.В.
Комплексно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период».	Май	Старший воспитатель Шигапова З.Ф.
Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Май	Заведующий Горшкова Э.М.
Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	Май	Заведующий Горшкова Э.М.
Проведение инструктажей: ❖ охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; ❖ соблюдение санэпидрежима; ❖ соблюдение питьевого режима; ❖ предупреждение детского травматизма, ДТП; ❖ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте ❖ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе	Май	Заведующий Горшкова Э.М., Старшая медсестра Коннова Л.В.
Оперативные совещания: ❖ с воспитателями; ❖ с заместителями; ❖ с работниками пищеблока	Июнь Август	Заведующий Горшкова Э.М.
Организационно-педагогическая работа		
Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; Картотека эстафет и праздников Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов».	Июнь Август	Старший воспитатель Шигапова З.Ф.
Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ »	Июнь	Старший воспитатель Шигапова З.Ф.
Консультации: ❖ Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях. ❖ Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом. ❖ Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ. ❖ Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур. ❖ Организация наблюдений в летний период.	Июнь Август	Старший воспитатель Шигапова З.Ф., Воспитатели
Смотры-конкурсы: «Лучший цветник» «Лучшая группа к новому учебному году»	Июнь Август	Старший воспитатель Шигапова З.Ф., Воспитатели
<i>Круглый стол</i> «Социализация и адаптация поступающих детей» (с привлечением воспитателей групп, родителей вновь поступающих детей).	Июнь	Старший воспитатель Шигапова З.Ф.
<i>Предсовет</i> «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель Шигапова З.Ф.
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение ЛОП	Старший воспитатель Шигапова З.Ф.
<i>Разработка памяток для педагогов:</i> ✓ Требования к выносному оборудованию ДОУ	В течение ЛОП	Старший воспитатель Шигапова З.Ф.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация наблюдений в летний период ✓ Создание условий для прогулки ✓ Рекомендации по организации двигательной активности 		
Работа с детьми		
Постоянные мероприятия		
Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели
Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях)	В течение ЛОП	Воспитатели
Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук»; • «Ядовитые грибы и ягоды»; • «Что можно, что нельзя»; • «Закаляйся, если хочешь быть здоров» 	В течение ЛОП	Воспитатели
Коррекционная работа		
Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	В течение ЛОП	Воспитатели
Работа с родителями		
Проведение субботников – акций с участием родителей по приготовлению территории ДОУ к ЛОП	Май	Администрация ДОУ, Воспитатели
Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	В течение ЛОП	Воспитатели
Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников	В течение ЛОП	Воспитатели
Оформление информационно-рекламного стенда «Адаптация малышей»	Июнь	Старший воспитатель Шигапова З.Ф.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Оформление «Уголка для родителей» в группах: ❖ режим дня; ❖ расписание ООД; ❖ рекомендации по воспитанию детей летом; ❖ рекомендации по экологическому воспитанию; ❖ рекомендации по познавательному развитию дошкольников 	В течение ЛОП	Старший воспитатель Шигапова З.Ф., Воспитатели
❖ Оформление «Уголка здоровья для родителей»:	В течение ЛОП	Старшая медсестра Коннова Л.И.,

❖ профилактика солнечного и теплового удара; ❖ профилактика кишечных инфекций; ❖ организация закаливающих процедур		Воспитатели
❖ Консультация для родителей для вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	В течение ЛОП	Старший воспитатель Шигапова З.Ф.
Руководство и контроль		
Постоянный контроль		
Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	постоянно	Заведующий Горшкова Э.М., Старшая медсестра Коннова Л.В., Старший воспитатель Шигапова З.Ф., Воспитатели
Здоровьесберегающая деятельность в режиме дня	постоянно	
Взаимодействие с родителями	постоянно	
Игровая деятельность	постоянно	
Формирование основ экологической культуры	постоянно	
Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	постоянно	
Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	постоянно	
Речевое развитие детей	постоянно	
Ежемесячный контроль		
Выполнение инструкций, требований СанПиН	В течение ЛОП	Заведующий Горшкова Э.М., Старшая медсестра Коннова Л.В., Старший воспитатель Шигапова З.Ф.
Ведение документации	В течение ЛОП	
Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	В течение ЛОП	
Реализация задач плана на ЛОП	В течение ЛОП	
Административно-хозяйственная работа		
Организация и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	до 24.05	Заведующий Горшкова Э.М., Завхоз Адиева Г.М.
Рабочие совещания: ✓ утверждение графиков работы; ✓ режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) ✓ анализ заболеваемости, посещаемости; ✓ организация питания детей, сотрудников.	В течении всего периода	Заведующий Горшкова Э.М.
Инструктажи: ✓ приказ об охране жизни и здоровья детей; ✓ по охране труда на рабочем месте; ✓ по противопожарной безопасности; ✓ инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; ✓ инструкция ГИБДД; ✓ о питании.	Май	Заведующий Горшкова Э.М.
Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Воспитатели
Оснастить групповые площадки песком	Май	Заведующий Горшкова Э.М., Завхоз Адиева Г.М.
Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	Май	Воспитатели

Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Июнь	Воспитатели
Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение ЛОП	Заведующий Горшкова Э.М., Завхоз Адиева Г.М.
Обогащение предметно-развивающей среды	В течение ЛОП	Воспитатели
Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	Заведующий Горшкова Э.М., Завхоз Адиева Г.М., Старшая медсестра Коннова Л.В.
Составление отчета о летней оздоровительной работе	Август	Старший воспитатель Шигапова З.Ф.
Физкультурно-оздоровительная работа		
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	постоянно	Воспитатели
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	постоянно	Старшая медсестра Коннова Л.В.
Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	постоянно	Воспитатели
Мероприятия по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	постоянно	Старшая медсестра Коннова Л.В.
Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; контроль за соблюдением режима дня)	постоянно	Старшая медсестра Коннова Л.В.
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Кишечная инфекция»; ❖ «Клещевой энцефалит»; ❖ «Профилактика травматизма»; ❖ «Овощи, фрукты. Витамины».		Старшая медсестра Коннова Л.В.

2.1. ПЛАН

ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ С ДЕТЬМИ

№	Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
1.	Музыкальный праздник «День защиты детей» «Здравствуй, лето!»	Муз. руководители Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р.	Июнь
2.	Праздник «Сабантуй»	Воспитатель по тат. языку Сахабеева Г.В.	Июнь
3.	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (средняя, старшая группы)	Воспитатели групп	Июнь
4.	Музыкальное развлечение «В стране мыльных пузырей»	Воспитатели группы №8, 9, 12	Июнь
5.	Развлечение «Путешествие по стране Светофории» (средняя, старшая группы)	Воспитатели группы №4, 6, 7, 11, 1, 2, 5, 10	Август
6.	Конкурс рисунков на площадке «Летние фантазии»	Воспитатели группы №3, 13	Август
7.	Развлечение "В гостях у бабушки Загадушки"	Воспитатели группы №1, 2, 5, 10	Август
8.	Игра-викторина «Что мы знаем о своем городе»	Воспитатель по обучению татарскому языку Сахабеева Г.В.	Август

2.2. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Цель: Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей, посредством повышения уровня знаний и правил дорожного движения

Задачи:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на дороге и в транспорте.

месяц возраст	Июнь	Август	Работа с родителями
Младший дошкольный возраст	<i>П/игра</i> «Воробушки и автомобиль». <i>Конструирование</i> из песка на участке: улицы города.	Работа с мозаикой по распределению цветов в определенной последовательности	<i>Конкурс</i> творческой работы «Улица, где я живу» <i>Изготовление</i> новых атрибутов к

	<i>С/р игра</i> «Водители и пешеходы».	<i>Рисование</i> на асфальте «Веселый светофор».	сюжетно - ролевой игре: «Водители и пешеходы».
Средний дошкольный возраст	<i>П/игра</i> «Будь внимательным». <i>Конструирование</i> из песка «Улицы нашего города». <i>П/игра</i> «Красный, желтый, зеленый».	<i>С/р игра</i> «Дорожная азбука». <i>Н/игра</i> «Что не правильно?».	<i>Папка ширма</i> «Пешеход – виновник аварии». <i>Оформление</i> иллюстрированного стенда по ПДД».
Старший дошкольный возраст	<i>Развлечение</i> «Как веселые человечки учили дорожную азбуку». <i>П/и и с/р игры</i> по ПДД на участке.	<i>Наблюдение</i> за транспортом во время работы светофора. <i>Н/н игра</i> «Расставь героев правильно».	<i>Изготовление</i> атрибутов к сюжетно-ролевой игре Регулировщик <i>Папка ширма</i> , «Какие опасности подстерегают пешехода на дороге». <i>Конкурс</i> «Семья эрудитов».

2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей	май	Заведующий Горшкова Э.М.
2	Систематически убирать мусор, предметы, опасные для игр детей	в течение летнего периода	Завхоз Адиева Г.М.,
3	На групповых площадках поддерживать хорошее состояние для безопасных игр детей	в течение летнего периода	Старшая медсестра Коннова Л.И.
4	Разъяснительные беседы с родителями о профилактике травматизма	в течение летнего периода	Воспитатели
5	Оформление наглядной агитации по профилактике травматизма детей в группах	в течение летнего периода	Старший воспитатель Шигапова З.Ф., Воспитатели

6	Тематические беседы с детьми по пожарной безопасности: «Огонь – друг или враг?»	в течение летнего периода	Воспитатели
7	Конкурс детских рисунков: «Как сохранить здоровье?»	август	Старший воспитатель Шигапова З.Ф., Воспитатели

2.4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОМУ КОМПОНЕНТУ (ЭРС)

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать у детей любовь и преданность к семье, родному дому, городу, краю.
- Развивать интерес к традициям, обычаям, праздникам татарского народа, народов Поволжья.
- Воспитывать интерес к народным танцам, песням и их жанровому разнообразию.
- Формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.

месяц неделя	июнь	август
Младший дошкольный возраст		
I неделя	«Прыгай до флажка» «Воробушки и автомобиль»	«Солнышко и дождик» «По тропинкам»
II неделя	«Кидай прямо» «Поезд»	«Ладушки» «Петух и курицы»
III неделя	«Солнышко и дождик» «Найди свой домик»	«Поезд» «Бегите ко мне»
IV неделя	«Бегите ко мне» «Кошка и мышки»	«Цыплята и кошка» «Поезд»
Средний дошкольный возраст		
месяц неделя	июнь	август
I неделя	«Разноцветные машины» (т.н.и.) «Краски»(р.н.и.)	«Скок-перескок» (т.н.и.) «Филин и пташки» (р.н.и.)
II неделя	«Кто дальше бросит?»(т.н.и.) «Кошка и мышки» (р.н.и.)	«Перехватчики» (т.н.и.) «Пятнашки» (р.н.и.)
III неделя	«Найди свой дом» (т.н.и.) «Скок-перескок» (т.н.и.)	«Лисички и курочки» (т.н.и.) «Краски»(р.н.и.)
IV неделя	«Хлопушки» (т.н.и.) «Филин и пташки» (р.н.и.)	«Кто первый?» (т.н.и.) «Филин и пташки» (р.н.и.)
Старший дошкольный возраст		
месяц неделя	июнь	август
I неделя	«Хлопушки» (т.н.и.) «Липкие пеньки»(б.н.и.)	«Юрта» (б.н.и.) «Жмурки» (т.н.и.)
II неделя	«Мяч по кругу»(т.н.и.) «У медведя во бору» (р.н.и.)	«Расходитесь» (ч.н.и.) «Гуси-лебеди» (р.н.и.)
III неделя	«Серый волк» (р.н.и.) «Расходитесь» (ч.н.и.)	«Обыкновенные жмурки» (р.н.и.) «Липкие пенки»(б.н.и.)
IV неделя	«Ловишки» (т.н.и.) «Медный пень» (б.н.и.)	«Летучая мышь» (ч.н.и.) «Филин и пташки» (р.н.и.)

2.5. ПЛАН ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ

Цель:

1. Введение ребёнка в режим детского сада.
2. Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми.
3. Создание условий для игровой, познавательно-изобразительной деятельности ребёнка.
4. Эмоционально – положительное сенсорное развитие ребёнка.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственный
Организационная работа			
1.	Приём родителей с детьми и беседа с заведующей.	при поступлении	Заведующий Горшкова Э.М.
2.	Заключение договора.	при поступлении	Заведующий Горшкова Э.М.
3.	Подготовка и изготовление памяток для родителей.	Май	Воспитатели младших групп
Приём детей в дошкольное учреждение			
1.	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей постепенно от 3 – 5 детей; • Укороченное пребывание в детском саду; • Любимая игрушка (принести из дома) 	01.06.24-31.08.24	Заведующий Горшкова Э.М., Старшая медсестра Коннова Л.В., Воспитатели.
2.	Беседы с родителями по адаптации	постоянно	Старшая медсестра Коннова Л.В., Старший воспитатель Шигапова З.Ф. Воспитатели
3.	Индивидуальные консультации по адаптации	постоянно	Старшая медсестра Коннова Л.В.
4.	Составление карт развития ребёнка, анкетирование родителей.	При поступлении	Воспитатели
5.	Составление листа адаптации	В течение адаптации	Воспитатели
6.	Изучение медицинской карты ребёнка	При поступлении	Старшая медсестра Коннова Л.В.
7.	Отслеживание общего развития ребёнка с целью последующих рекомендаций родителям и педагогам	постоянно	Старшая медсестра Коннова Л.В., Воспитатели
8.	Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности, занятий	постоянно	Воспитатели
9.	Анализ адаптационного периода в ДОО	К медико-педагогическому консилиуму	Заведующий Горшкова Э.М., Старший воспитатель Шигапова З.Ф., Старшая медсестра Коннова Л.В., Воспитатели

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

месяц неделя	июнь	август
I неделя	<p style="text-align: center;">Неделя «Разноцветное детство»</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседы</i> «Дружат дети на планете»; «Я, ты, он, она вместе дружная семья». - <i>Вернисаж</i> «Летний пейзаж» (создание картин) - <i>Конкурс рисунков на асфальте</i> «Мир глазами детей». - <i>Выставка совместного творчества детей и родителей</i> «Счастливое детство» - <i>Чтение художественной литературы:</i> Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама». - <i>Тематическая беседа</i> – обзор «Я ребенок и я имею право». - <i>Интервьюирование</i> «Мечты детства». - <i>Целевые прогулки:</i> - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)» - «Лето и мы» (вокруг детского сада); - <i>Итоговое мероприятие:</i> «Остров сокровищ» (квест-игра) - <i>Участие в акции</i> «Моя Россия» 	<p style="text-align: center;">Неделя «В гостях у Нептуна»</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседа</i> «Правила поведения на воде» Игры с водой - <i>Коллективная работа</i> «Что мы видим под водой» - <i>Беседа</i> «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»; Презентация «Только смелым покоряются моря» - <i>Шоу мыльных пузырей</i> - <i>Итоговое мероприятие:</i> «В гостях у Нептуна»
II неделя	<p style="text-align: center;">Неделя «С чего начинается Родина?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседы</i> «Дом, в котором я живу», «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал» - <i>Рассматривание, беседа</i> по набору картинок «Национальности мира». 	<p style="text-align: center;">Неделя «Кем построен этот дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседы, чтение стихов, прослушивание песен</i> о профессии строителя - <i>Виртуальная экскурсия</i> «Город в котором я живу» (самые известные

	<p><i>Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».</i></p> <p>- <i>Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе».</i></p> <p>- <i>Рассматривание государственных символов России.</i></p> <p>- <i>Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</i> –</p> <p>- <i>Разучивание гимна России.</i></p> <p>- <i>Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).</i></p> <p>- <i>Творческая мастерская: - «Город будущего» (из бросового материала, совместно с родителями)</i></p> <p>- <i>«Юный патриот» (раскрашивание российского, татарстанского флага);</i></p> <p><i>Итоговое мероприятие: «Сабантуй» .</i></p>	<p>постройки г. Нижнекамска).</p> <p>- <i>Конкурс «Город будущего» (постройки из песка).</i></p> <p>- <i>«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала (с участием родителей)</i></p> <p>- <i>Итоговое мероприятие: «В гостях у мастерка»</i></p>
<p>III неделя</p>	<p>Неделя «Помним, чтим, гордимся!»</p> <p>- <i>Виртуальные экскурсии: «На страже мира» (к вечному огню) «Помним, чтим, гордимся!»</i></p> <p>- <i>Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (изготовление голубей);</i></p> <p>- <i>Конкурс рисунков «Моё счастливое детство».</i></p> <p>- <i>Беседа «Они сражались за Родину!»</i></p>	<p>Неделя «Прощание с летом»</p> <p>- <i>Беседы: «Летние развлечения», «Любимое время года», «Почему лето называют красным». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</i></p> <p>- <i>Рисование «Что нам лето подарило?».</i> Аппликация «Летний денёк»</p> <p>- <i>Составление композиций «Цветочный натюрморт».</i></p> <p>Фотоколлаж «Летом не скучали!»</p>

	<p>- <i>Итоговое мероприятие</i>: «Миру мир войны не нужно!»</p>	<p>(совместное творчество с родителями)</p> <p>- <i>Презентация</i> «Лето красное - распрекрасное»</p> <p>- <i>Итоговое мероприятие</i>: «Прощай лето красное»</p>
<p>IV неделя</p>	<p>Неделя «Дошколята - здоровые ребята»</p> <p>- <i>Беседа</i>: «Где прячется здоровье»</p> <p>- <i>Викторина</i> «Азбука здоровья»</p> <p>- <i>Чтение произведений</i> «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского</p> <p>- <i>Беседа</i>: «Здоровье без лекарств»</p> <p>- <i>Чтение</i> Н. Калининой «Как Сашу обожгла крапива» (кн. «Читаем детям» стр. 182)</p> <p>- <i>Беседа</i> «Что такое гигиена?»</p> <p>- <i>Трудовой десант</i> «Чистая группа»</p> <p>- <i>Игры на спортивной площадке</i> «Дошколята - здоровые ребята»</p> <p>- <i>Конкурс - игра</i> «Путешествие на поезде здоровья» Оздоровительный маршрут «Тропа здоровья»</p> <p>- <i>Итоговое мероприятие</i>: «В гостях у Мойдодыра»</p>	<p>Неделя «Люблю тебя, мой дивный край»</p> <p>- <i>Беседы</i>: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</p> <p>- Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу»</p> <p>- <i>Рассматривание</i> карты города. Пешеходная экскурсия «По улицам города». Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</p> <p>- <i>Исследовательская деятельность</i> «Почему так названа улица»</p> <p>- <i>Фотоконкурс</i> семейных фотоколлажей «Этот самый лучший город на земле».</p> <p>- <i>Итоговое мероприятие</i>: Викторина «Люблю тебя, мой дивный край».</p>

Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и Работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей; 	<p>На воздухе (в дождливую погоду в зале)</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>	<p>Младший возраст -7-8 мин Старший возраст- 8-10 мин</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Физическая культура - это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий (традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой,). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	<p>На воздухе, на площадке (в дождливую погоду в зале)</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>Младший возраст 10-15 мин Средний возраст - 20 мин Старший возраст – 25-30 мин</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>					
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20 мин</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки;</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Младший и средний возраст 4-6 мин. Старший возраст 8 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • упражнения на формирование свода стопы 				
Элементы видов спорта Спортивные упражнения способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • катание на самокатах; • езда на велосипеде; • катание на роликовых коньках; • футбол; • баскетбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст 4 мин Средний возраст 6 мин Старший возраст 8 мин	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; <ul style="list-style-type: none"> • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений 	Спальня, кровати	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных 5-7мин	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели

	солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятия. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В физкультурных уголках группы, участка	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой и спортивной площадке	Физкультурные праздники 1 раз в квартал, Физкультурные досуги - 1 раз в месяц, развлечения - 1 раз в месяц	Младший возраст 10-15 мин Средний возраст -20 мин Старший возраст – 25-30 мин	Музыкальные руководители Воспитатели

